

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر/نظري

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
3- اسم / ورمز المقرر	التغذية
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5- الفصل / السنة	الثاني 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر - تعريف مفهوم التغذية - فهم تأثير الغذاء يصوره المختلفة و اشكاله المنوعة على طبيعة و صحة الجسم البشري -التمكن من تقييم الوضع التغذوي لدى النسان -التعرف على اعراض الاضطرابات التغذوية او سوء التغذية -اعداد طلبة قادرين على نشر و بناء ثقافة التغذية السليمة لدى المجتمع-	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية - أ-تعريف علم التغذية واستخداماته في المجالات الصحية والبحثية 2- تمييز ووصف النمط الطبيعي لتغذية النسان في مراحل الحياة المختلفة 3- التعرف على الطرق المثلى في تقييم الوضع التغذوي لدى النسان 4- تمييز ووصف اعراض سوء التغذية و الاضطرابات التغذوية الخرى-	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- قياس الحالة الصحية والتغذوية الصحية والحياتية ب2- فهم طرق الوقاية و السيطرة على الاضطرابات التغذوية المختلفة ب3-تشخيص الاضطرابات التغذوية المختلفة واساليب علاجها - ب4-	
طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية - - - -	

طرائق التقييم

- ج1 التقييم اليومي
- ج2 الامتحانات القصيرة غير المعلنة
- ج3 الامتحانات الفصلية والامتحان النهائي

-
-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-توعية الصحة الغذائية وأهمية الغذاء الصحي لشرائح معينة من المجتمع (الحوامل , الأطفال , كبار السن , وذوي الاحتياجات الخاصة
- ج2-التأهيل في إعطاء الارشادات والتوجيهات الخاصة بالانظمة التغذوية الخاصة بعلاج و تأهيل مرضى الامراض المزمنة .
- ج3 -المساهمة في رفع كفاءة العاملين في مجال التغذية الصحية ونشر ثقافة التغذية السليمة بين افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

-
-

طرائق التقييم

--
-
-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1-مهارة الاصغاء
- د2-مهارة الفكرية
- د3-المهارة العملية
- د4-مهارة البحث

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف الثالث	Obesity	محاضرات	1	1
		Anemia (Iron Deficiency Anemia)	محاضرات	1	2
		Malnutrition	محاضرات	1	3
		Nutrition and Infection	محاضرات	1	4
				1	5
				1	6
				1	7
				1	8
				1	9
				1	10
				1	11
				1	12
				1	13
				1	14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
*	1- كتاب التغذية للصحة العامة
*	2- مقدمة في التغذية
*	3-
*	4-
*	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
-	
-	
-	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
-	
-	
-	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	
-	
-	
-	

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
-مراجعة المقرر بصورة دورية ومستمرة
-
-
-
-

نموذج وصف المقرر/ للعام الدراسي

2023-2022

وصف المقرر/ عملي

م.م.د. زهراء ياسين عيسى

تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا البرنامج

المؤسسة التعليمية كلية الطب	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
اسم / ورمز المقرر -	الاحصاء الطبي-القسم العملي
أشكال الحضور المتاحة -	مختبرات للتعليم العملي
الفصل / السنة الدراسية -	2022-2023 سنوي
(عدد الساعات الدراسية	
تاريخ إعداد هذا الوصف -	
أهداف المقرر - -تمثيل البيانات بطريقة الجداول والرسوم	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -9	
أ- الأهداف المعرفية نفس اهداف المقرر	
•	
طرائق التعليم والتعلم تدريب عملي على حل المسائل المتعلقة بتمثيل البيانات	
طرائق التقييم ج1التقييم اليومي ج2الامتحانات القصيرة غير المعلنة	

ج3 الامتحانات الفصلية ونصف السنة

•
-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

غرس مفهوم صحة المجتمع والاسرة كهدف اساسي لمهنة الطب-
غرس مفهوم الصحة العامة واهمية البرامج الصحية الوقائية
غرس مبادئ واخلاقيات البحث العلمي

-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية ومناقشة

ساعات مختبرية للتدريب العملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

مهارة الاصغاء-

مهارة القيادة-

المهارة العملية

مهارة البحث

بنية المقرر -10

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش و امتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Tabular presentation of data	2	1
أسئلة ونقاش و امتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Graphical presentation of data	2	2
أسئلة ونقاش و امتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Measures of central tendency	2	3
أسئلة ونقاش و امتحانات	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Measures of variability	2	4
أسئلة ونقاش	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Confidence interval	2	

امتحانات					
امتحانات	أسئلة ونقاش	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Test of significant Ztest	2 5
امتحانات	أسئلة ونقاش	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Test of significant T test	2
امتحانات	أسئلة ونقاش	تدريب عملي لحل مسائل مواضيع الاحصاء الطبي الثالث		Test of significant Chi square test	2
					6

البنية التحتية - 11	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة
-	*ملزمة معدة من قبل الفرع
	*
	*
	*

	*
--	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات (..... العلمية ، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي -12</p> <p>1- استخدام الطرق الحديثة في اىصال المادة العلمية</p> <p>2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات</p> <p>3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة</p> <p>4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة</p> <p>5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج</p> <p>6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم</p> <p>-</p>
